

<p style="text-align: center;">Séminaire d'intégration pluridisciplinaire PLU 6022 MIGRATION, ETHNICITÉ, DIVERSITÉ URBAINE</p>
--

Ce séminaire est organisé par le Groupe de recherche diversité urbaine (GRDU).
Il est animé par Géraldine Mossière, Université de Montréal
Geraldine.mossiere@umontreal.ca Heures de disponibilité : sur RV.

Description

Ce séminaire propose d'examiner une variété d'approches disciplinaires et de questionnements épistémologiques liés à l'étude de la diversité sociale en milieu urbain, de la migration, de l'ethnicité et de plusieurs questions qui leur sont afférentes, telles que la gestion de la diversité, les identités ethniques, le transnationalisme, les réseaux sociaux, le pluralisme religieux, etc. Les séances seront présentées par des membres du réseau des chercheurs du CEETUM. Chaque conférencier invité proposera quelques lectures en lien avec le thème de son intervention dont les participants prendront connaissance au préalable. Plusieurs séances du cours seront données par le responsable principal de façon à assurer la continuité et l'intégration du séminaire. Chaque séance sera composée d'un exposé proposé par un conférencier invité ou par la responsable du séminaire, suivi d'une discussion générale au cours de laquelle les participants seront invités à interagir à la lumière de la présentation et des lectures recommandées.

Objectifs

Le séminaire présentera aux étudiants diverses perspectives théoriques et méthodologiques sur les questions liées à la diversité tout en leur permettant de prendre connaissance des travaux de plusieurs chercheurs experts dans le domaine. Le séminaire permettra également aux participants d'approfondir collectivement leur réflexion sur des thèmes, concepts et débats qui touchent des enjeux sociaux actuels (intégration des minorités, modalités du vivre ensemble...).

Mode de fonctionnement

Ce séminaire de trois crédits se déroule à la session été 2014 à raison de deux séances par semaine, soit les mardis et jeudis de 16 à 19 heures. Il se tiendra au Centre d'études ethniques des universités montréalaises (CEETUM), 3744 Jean Brillant, salle 550-05.

Tous les participants (y compris les auditeurs libres inscrits) doivent s'inscrire au cours par l'intermédiaire de leur département, afin notamment d'avoir accès au site Studium du cours où sont disponibles les textes obligatoires et facultatifs ainsi que tous les documents et informations relatifs au cours (www.portail.umontreal.ca).

Étant donné la nature interactive du cours, tous les participants (y compris les auditeurs et auditrices libres inscrits) doivent lire les textes recommandés pour chacune des séances.

Évaluation

L'étudiant(e) rédigera un travail (par exemple l'élaboration d'une problématique, le compte-rendu d'une recherche exploratoire, une recension d'écrits) sur un thème qu'il ou elle aura choisi en consultation avec la responsable du séminaire (il est tout à fait possible, voire opportun de lier ce travail avec le projet de maîtrise ou de doctorat). Ce travail fera l'objet d'évaluations intermédiaires à différentes étapes :

1. Remise d'un résumé/commentaire sur les lectures obligatoires proposées par les conférenciers à envoyer par courriel (dans le corps du courriel) la veille de chaque séance avant midi : 2% par commentaire pour 10 séances sur les 11 prévues : 20%.
2. Remise d'un document de maximum 4 pages contenant l'objet de recherche (2 pages), le plan de travail (1 page) et la bibliographie (1 page) et présentation orale du projet au cours d'une des séances en lien avec la thématique traitée : 10 %.
3. Présentation orale du travail de session incluant le thème de recherche, l'argument principal et les références clés à la fin du séminaire (17 et 19 juin): 20%.

4. Travail écrit final (max. 6000 mots, bibliographie exclue, à rendre en copie électronique (sous format word) avant le 27 juin : 50%.
5. Ce séminaire est « participatif », la présence aux cours est essentielle tout comme la lecture des textes préparatoires aux différentes séances. De plus, la qualité des interventions dans le séminaire sera prise en compte.

Séance 1 6 mai 2014	Géraldine MOSSIÈRE et Deirdre MEINTEL Séance d'introduction
Séance 2 8 mai 2014	Deirdre MEINTEL Ethnicité et identité ethnique
Séance 3 13 mai 2014	Victor PICHÉ Migrations internationales et droits de la personne
Séance 4 15 mai 2014	Géraldine MOSSIÈRE Transnationalisme, diaspora et liens sociaux
Séance 5 20 mai 2014	Annick GERMAIN Une superdiversité ordinaire : Montréal sous toutes ses coutures
Séance 6 22 mai 2014	Marilyn STEINBACH L'accueil et l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves issus de l'immigration en région
Séance 7 27 mai 2014	Jean-Ignace OLAZABAL Un exemple géoanthropologique : les personnes âgées immigrantes à Montréal
Séance 8 29 mai 2014	Patricia LAMARRE Montréal français, Montréal multilingue: pratiques langagières dans une ville redéfinie
Séance 9 3 juin 2014	Bruno RAMIREZ Cinéma, immigration et histoire : le cas des Italiens de Montréal
Séance 10 5 juin 2014	Sébastien ARCAND Société et organisation: de la gestion de l'immigration à la gestion de la diversité ethnoculturelle
Séance 11 10 juin 2014	Géraldine MOSSIÈRE Diversité religieuse : dynamiques spatiales
Séance 12 12 juin 2014	Jacques LEDENT La surqualification chez les travailleurs québécois issus de l'immigration
Séance 13 17 juin 2014	Présentations des travaux d'étudiants
Séance 14 19 juin 2014	Présentations des travaux d'étudiants

6 mai : Géraldine Mossière et Deirdre Meintel
Séance d'introduction

Présentation du Groupe de recherche Diversité urbaine (GRDU) et du plan de cours ; organisation du séminaire (calendrier, lectures, mode d'évaluation) ; présentation des étudiants et discussion autour des travaux et/ou sujets d'intérêt de recherche.

8 mai : Deirdre Meintel
Ethnicité et identité ethnique

Lectures obligatoires

- ◆ Barth, Fredrik. ([1969]1995) « Les groupes ethniques et leurs frontières », in Poutignat Philippe et Streiff-Fenart, Jocelyne. *Théories de l'ethnicité*, Paris, Presses Universitaires de France, pp. 203-249.
- ◆ Gallissot, R. *Sous l'identité, le procès d'identification. L'Homme et la société* vol. 83, p. 12-27, 1987.
- ◆ Meintel, Deirdre, « Nouvelles approches constructivistes à l'étude de l'ethnicité », *Culture*, vol. XIII, no. 2, 1993, p. 10-16.
- ◆ Meintel, Deirdre, 2002, « Transmitting Pluralism : Mixed Unions in Montreal », *Canadian Ethnic Studies/Études ethniques canadiennes*, XXXIV (3) : 99-120.

Lectures facultatives

- ◆ Oriol, Michel. *L'ordre des identités*, *Revue Européenne des Migrations internationales* vol. 1: 2: 171-185, 1985.
- ◆ Clifford, James, 2000, « Taking Identity Politics Seriously: The Contradictory, Stony Ground... », in Paul Gilroy, Lawrence Grossberg, et Angela McRobbie, (dir.), *Without Guarantees: In Honor of Stuart Hall*. Londres, Verso, p. 94-112.
- ◆ Meintel, Deirdre et Emmanuel Kahn, 2005, *De génération en génération: identités et projets identitaires des montréalais de la « deuxième génération*. *Ethnologies*, vol. 27, no. 1, p. 131-165.

Veillez noter que le séminaire prendra la forme d'un dialogue au sujet des lectures. Il est essentiel que les participants soient préparés à discuter les textes obligatoires.

Une bibliographie supplémentaire est incluse.

13 mai : Victor Piché
Migrations internationales et droits de la personne

Lectures obligatoires

- ◆ Piché, Victor (2013), « Les fondements des théories migratoires contemporaines », dans Piché, Victor (éd.), *Les théories de la migration*, Paris : INED (Collection Les Manuels, Série des Textes Fondamentaux), pp. 15-60.

- ◆ PICHÉ, Victor. 2009. "Migrations internationales et droits de la personne : vers un nouveau paradigme?", dans Crépeau, François, Nakache, Delphine et Atak, Idil (eds), *Les migrations internationales contemporaines. Une dynamique complexe au cœur de la globalisation*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, p.350-369.

Lecture complémentaire

- ◆ Piché, Victor (2012), « In and Out the Back Door : Canada's Temporary Worker Programs in a Global Perspective », dans Geiger, Martin & Pécoud, Antoine (eds), *The New Politics of International Mobility : Migration Management and Its Discontents*, Osnabrück (Allemagne), IMIS – Beiträge, pp. 113-132.

N.B. : les trois textes sont en ligne sur le site de la Chaire Oppenheimer en droit international public, Université McGill (voir onglet « publications de la Chaire », taper «Victor Piche» dans « Search »).

15 mai : Géraldine Mossière

Transnationalisme, diaspora et liens sociaux

Lectures obligatoires

- ◆ Levitt Peggy et Jaworsky B. Nadya, 2007, « Transnational Migration Studies: Past Developments and Future Trends », *Annual Review of Sociology*, vol. 33, no.1, p. 129-156.
- ◆ Sampson, H., 2003, « Transnational Drifters Or Hyperspace Dwellers: An Exploration Of The Lives Of Filipino Seafarers Aboard And Ashore », *Ethnic and Racial Studies*, vol. 26,, no. 2, p. 253 - 277.
- ◆ Montgomery, Catherine, Le Gall, Josiane et Nadia Stoetzel, (2010), « cycle de vie et mobilisation des liens locaux et transnationaux : le cas des familles maghrébines au Québec », *Lien social et Politiques*, no 64, p. 79-93.

Lectures facultatives

- ◆ Meintel, Deirdre, 2002, « Cape Verdean Transnationalism, Old and New », *Anthropologica*, vol. 44, no. 1, p. 25-42.
- ◆ Vertovec, John, 2001, « Transnationalism and identity », *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 27(4), p. 573-82.

20 mai : Anick Germain

Une superdiversité ordinaire : Montréal sous toutes ses coutures

Lectures obligatoires

- ◆ Germain, A. et Leloup, X., 2009, « Les jeunes en milieu HLM: un problème de cohabitation interethnique ? », *Le Pont/The Bridge*, 2(4),

<http://canada.metropolis.net/thebridge>

- ◆ Poirier, C., Germain, A. et Amélie Billette, 2006, « La diversité dans les sports et loisirs : défi ou atout pour les villes de l'agglomération montréalaise ? », *Canadian Journal of Urban Research / Revue canadienne de recherche urbaine*, édition spéciale: Nos diverses cités: défis et possibilités.
- ◆ Germain, A., 2013, « La sociologie urbaine à l'épreuve de l'immigration et de l'ethnicité : de Chicago à Montréal en passant par Amsterdam », *Sociologie et sociétés*, vol. 14, no 2, automne 2013, p. 87-110

Lectures facultatives

- ◆ Germain, Annick avec la coll de J.E.Gagnon, 2006, « Le municipal à l'épreuve de la multiethnicité: aménagement des lieux de culte dits "ethniques" et crise du zonage à Montréal », dans A Bourdin, M.-P. Lefevre et P. Melé (dir), *Les règles du jeu urbain. Entre droit et confiance*, Paris, Descartes, p.177-206.

25 mai : Marilyn Steinbach

L'accueil et l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves issus de l'immigration en région

Lectures obligatoires

- ◆ Steinbach, M. (2010). « Quand je sors d'accueil »: Linguistic integration of immigrant adolescents in Quebec secondary schools. *Language, Culture and Curriculum*, 23(2), 95-107.
http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a922241090~db=all?jump_type=alert&alerttype=ifirst_author_promotion_alert,emaildoi:10.1080/07908311003786711
- ◆ Steinbach, M. (2012). Des pratiques aux savoirs: Comment intégrer les élèves issus de l'immigration au Québec? Actes du colloque Transferts des savoirs; savoirs des pratiques. Production et mobilisation des savoirs pour une communauté inclusive. Congrès du Groupe de recherche sur l'inter/transculturalité et l'immigration (GRITI). 11-13 octobre, 2012 à Edmonton, AB.
- ◆ Steinbach, M. et Grenier, N. (2013). « Nous autres aussi on aimerait ça garder notre culture » : Les attitudes des élèves de la société d'accueil envers les élèves issus de l'immigration. *McGill Journal of Education*, 48(1), 183-202.

27 mai : Jean-Ignace Olazabal

Un exemple géoanthropologique : Les personnes âgées immigrantes à Montréal.

Lectures facultatives

- ◆ Buffel N. et Phillipson, 2011, « Experiences of Place among Older Migrants Living in Inner-City Neighbourhoods in Belgium and England », 2011 (*Diversité urbaine*, vol. 11 (1), pp. 13-38.
- ◆ Ignace Olazabal, 2011, « Personnes âgées parrainées d'immigration récente : une invisibilité inquiétante », *Bulletin de veille stratégique, MICC*, 8(1), p 103-106.

- ◆ Olazabal, I., Le Gall, J., Montgomery, C., Laquerre, M.-E. et I. Wallach, 2010. « Diversité ethnoculturelle et personnes âgées immigrantes », In Charpentier, M., Guberman, N., Billette, V., Lavoie, J.-P., Grenier, A. et I. Olazabal (sous la dir.). Vieillir au pluriel. Perspectives sociales, Québec, Presses de l'Université du Québec, 73-92.

Lectures facultatives

- ◆ Olazabal, I., 2007, « Minorités ethniques et citoyenneté. Une affaire de générations? Le point de vue des aînés de la communauté juive ashkénaze de Montréal », in M. Charpentier et A. Quenart, Pas de retraite pour l'engagement citoyen, Québec, Presses de l'Université du Québec (coll. Problèmes sociaux), 119-134.
- ◆ Ignace Olazabal (2013). Review of Douglas Durst, and Michael MacLean 'Diversity and Aging Among Immigrant Seniors in Canada. Changing Faces and Greying Temples' Canadian Journal on Aging / La Revue canadienne du vieillissement, 32, pp 103-106
doi:10.1017/S0714980813000056

29 mai : Patricia Lamarre

Montréal français, Montréal multilingue: pratiques langagières dans une ville redéfinie

Lectures obligatoires

- ◆ Lamarre, Patricia, (sous presse), « Post-101 Québec and defining Québécois today: transformations and challenges from within », In Margaret Kelleher and Michael Kennealy. Irishness and Québécoisité: New perspectives. McGill Queens.

Lectures facultatives

- ◆ Michel Pagé, avec la collaboration de Patricia Lamarre, Février 2010 « L'intégration linguistique des immigrants au Québec », Étude IRPP.
- ◆ Lamarre, Patricia et Lamarre, Stéphanie. 2009. "Montréal 'on the Move': pour une approche ethnographique non-statique de l'étude des pratiques langagières de jeunes multilingues". In Bulot Thierry. (Dir.) avec la collaboration d'Assia Lounici, Formes & normes sociolinguistiques (Ségrégations et discriminations urbaines), L'Harmattan, Paris, pp.105-134.

En préparation du séminaire et avant de lire les textes obligatoires, la conférencière demande de réaliser l'exercice suivant et d'en apporter les résultats au cours:

À faire avant de lire textes du cours et à apporter en classe pour discussion

1. Pratiques langagières au quotidien

Écrire votre emploi du temps en décrivant l'utilisation des langues pour :

-Une journée de semaine (heure, activité, langue(s), quartier)

-Une journée de fin de semaine (heure, activité, langue(s), quartier)

Ex : 7h30 Réveil, écoute la radio MIX 96 en anglais, chez moi (Rosemont)

2. Montréal - Lieux fréquentés (quartiers et / ou rues) 1 page

Écrire la liste des lieux fréquentés durant une semaine ordinaire (nom du lieu, avec qui, langue(s) parlée(s) et entendue(s), quartier) et une brève explication de son choix.

- Habitation de la famille, amis
- Lieu de travail
- Lieu d'étude
- Les supermarchés
- Les magasins
- Les restaurants, les cafés et les bars
- Les cinémas, les théâtres et les clubs vidéos
- Les centres sportifs
- Autres

3 juin : Bruno Ramirez

Cinéma, immigration et histoire : le cas des Italiens de Montréal

Lectures obligatoires

- ◆ RAMIREZ Bruno. (1989) Les Italiens au Canada, Publié par la société historique du Canada, Série : les groupes ethniques du Canada. Ottawa, brochure no. 14.
- ◆ RAMIREZ Bruno. (1999) « Clio in Words and in Motion : Practices of Narrating the Past », *Journal of American History*, vol. 86, no. 3, décembre 1999, pp. 987-1014. URL:<http://www.jstor.org/view/00218723/di010652/01p08582/0?frame=noframe&userID=84ccb959@umontreal.ca/01cce4401e3cd10806e2ae9b&dpi=3&config=jstorhttp://links.jstor.org/sici?sici=00218723%28199912%2986%3A3%3C987%3ACIWAIM%3E2.0.CO%3B2-Z>
- ◆ RAMIREZ Bruno. (2007) « Quartiers italiens et Petites Italies dans les métropoles canadiennes, » in BLANC-CHALEARD Marie-Claude (dir. et al.). *Les Petites Italies dans le monde*, Rennes, PUR.

5 juin : Sébastien Arcand

Société et organisation: de la gestion de l'immigration à la gestion de la diversité ethnoculturelle

Lectures obligatoires

- ◆ Bouchard, Gérard, 2012, « Conditions et fondements », *L'interculturalisme, un point de vue québécois*, Boréal, p. 29-44.
- ◆ McLeod, Poppy Laretta, Lobel, Sharon Alisa, Cox, Taylor H. Jr, 1996, « Ethnic diversity and creativity in small groups », *Small Group research*, 27(2), p. 248- 264.
- ◆ Dupuis, Jean-Pierre, 2008, « L'analyse interculturelle en gestion : une approche intégrée », dans Davel, E., Dupuis, J.-P., Chanlat, J.-F., *Gestion en contexte interculturel : approches, problématiques, pratiques et plongées*, Québec, Presses de l'Université Laval et TELUQ/UQAM.

10 juin : Géraldine Mossière

Diversité religieuse : dynamiques spatiales

Lectures obligatoires

- ◆ MEINTEL Deirdre et LE GALL Josiane. (2009) « Transmission intergénérationnelle de la religion dans une société sécularisée », in HURTUBISE Roch et QUÉNIART Anne (dir.). *L'intergénérationnel : Regards pluridisciplinaires*, Paris, Presses de l'École nationale de la santé publique, Collection « Lien social et politiques », pp. 217-235.
- ◆ MOSSIÈRE Géraldine et MEINTEL Deirdre. (2010) « Montreal », in HECHT Richard D. et BIONDO Vincent F., *Religion in the Practice of Daily Life*, Santa Barbara, CA, Praeger. vol. 1, pp 451- 508.
- ◆ FONER Nancy G. et ALBA Richard. (2008) « Immigrant Religion in the U.S. and Western Europe : Bridge or Barrier to Inclusion? » , *International Migration Review*, vol. 42, no. 2, été, pp. 360-392.

Lectures facultatives

- ◆ MEINTEL, Deirdre , 2011 « Nouvelles formes de convivialité religieuse au Québec », in Sébastien Fath, Sévérine Mathieu et Lucine Endelstein (éd.), Paris, Dieu Change en Ville. Paris, Harmattan, p. 37-54.
- ◆ Mossière Géraldine. (2010) « Passer et retravailler la frontière... Des converties à l'islam en France et au Québec : jeux et enjeux de médiation et de différenciation », *Sociologie et Sociétés*, vol. 42, no. 1, pp. 245-270.
- ◆ MOSSIÈRE Géraldine. (2006) « "Former un citoyen utile au Québec et qui reçoit de ce pays". Le rôle d'une communauté religieuse montréalaise dans la trajectoire migratoire de ses membres », *Les Cahiers du GRES/Diversité Urbaine*, vol. 6, no. 1, printemps, pp. 45-61.
- ◆ YANG Fenggang et EBAUGH Helen Rose. (2001) « Transformations in New Immigrant Religions and Their Global Implications. », *American Sociological Review*, vol. 66, avril, pp. 269-288.

12 juin : Jacques Ledent

La surqualification chez les travailleurs québécois issus de l'immigration

Lectures obligatoires

- ◆ Ménard, P.-O. et A.-M. Fadel (avec la collaboration de M.-H. Castonguay et E. Laur), 2013. Éléments explicatifs de la surqualification chez les personnes immigrantes au Québec en 2012. Direction de la recherche et de l'analyse prospective, Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles, Montréal.
http://www.micc.gouv.qc.ca/publications/fr/recherches-statistiques/TXT_Surqualification_2013.pdf
- ◆ Galarneau, D. et R. Morissette, 2008. « Scolarité des immigrants et compétences professionnelles requises », *Perspective*, p. 5-19 (Statistique Canada - no 75-001-X au catalogue
<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2008112/pdf/10766-fra.pdf>
- ◆ Chicha, M.-T., 2012. « Discrimination systémique et intersectionnalité: la déqualification des immigrantes à Montréal », *Canadian Journal of Women and the Law* 24(1) : 82-113
<http://dx.doi.org/10.3138/cjwl.24.1.082>

BIBLIOGRAPHIE SUPPLÉMENTAIRE

Bibliographie complémentaire: Identité, identité ethnique, Prof. Deirdre Meintel, Département d'anthropologie

Barth, Fredrik. ([1969]1995) « Les groupes ethniques et leurs frontières », in Poutignat Philippe et Streiff-Fenart, Jocelyne. *Théories de l'ethnicité*, Paris, Presses Universitaires de France, pp. 203-249.

Catani, M., L'identité et les choix relatifs aux systèmes de valeurs, *Peuples méditerranéens* 1983, 24: 117-126.

Clifford, James, 2000, « Taking Identity Politics Seriously: The Contradictory, Stony Ground...», in Paul Gilroy, Lawrence Grossberg, et Angela McRobbie, (dir.), *Without Guarantees: In Honor of Stuart Hall*. Londres, Verso, p. 94-112.

Devereux, G., L'identité ethnique: ses bases logiques et ses dysfonctions. *Ethnopsychiatrie complémentariste*. Paris, Flammarion, p. 131-168, 1972.

Fischer, M. M. J., Ethnicity and the Post-Modern Arts of Memory. In J. Clifford et G.E.Marcus, *Writing Culture: the Poetics and Politics of Ethnography*, 1986, Berkeley, University of California Press, p. 194-233.

Gallissot, R. Sous l'identité, le procès d'identification. *L'Homme et la société* vol. 83, p. 12-27, 1987.

Grosser, A., *Les identités difficiles*. Paris, Presses de la Fondation nationale des sciences politiques 1996.

Hicks, G., Problems in the Study of Ethnicity. In G. Hicks et P.E. Leis (éds.), *Ethnic Encounters: Identities and Contexts*, Belmont, California, Wadsworth, 1976, p. 1-20.

Lévi-Strauss, C. (Séminaire dirigé par), *L'identité*. , Paris, Grasset, 1977.

Martin, Denis-Constant (dir.), *Cartes d'identité: Comment dit-on "nous" en politique?* . Paris, Presses de la fondation des sciences politiques, 1996.

Meintel, Deirdre, « Nouvelles approches constructivistes à l'étude de l'ethnicité », *Culture*, vol. XIII, no. 2, 1993, p. 10-16.

Meintel, Deirdre, 2002, « Transmitting Pluralism : Mixed Unions in Montreal », *Canadian Ethnic Studies/Études ethniques canadiennes*, XXXIV (3) : 99-120.

Meintel, Deirdre et Emmanuel Kahn, 2005, De génération en génération: identités et projets identitaires des montréalais de la « deuxième génération. *Ethnologies*, vol. 27, no. 1, p. 131-165.

Oriol, M., Identité produite, identité instituée, identité exprimée, *Cahiers internationaux de sociologie*, vol. LXVI, p. 19-28, 1979.

-----L'ordre des identités, Revue Européenne des Migrations internationales vol. 1: 2: 171-185, 1985.

Portes, A & M. Dag, What shall I call myself ? Hispanic identity formation in the second generation. *Ethnic and Racial Studies*, 1996, vol. 19 (4) : 523-47.

Rajchman, J. (éd.) *The Identity in Question*. New York et Londres, Routledge, 1995.

Ricoeur, Paul, *Soi-même comme un autre*. Paris, Seuil, 1990.

----- Narrative Identity. In David Wood, *On Paul Ricoeur: Narrative and Interpretation*, Londres et New York, Routledge, 1991, p. 188-199.

Strong, P. T. et Van Winkle, B., 1995, « 'Indian Blood' : Reflections on the Reckoning and Refiguring of Native North American Identity », *Current Anthropology*, vol. 11, no.4, p. 547-576.

Taboada-Léonetti, I. *Stratégies identitaires et minorités: Le point de vue du sociologue*. In C. Camilleri, J. Kastersztein et al., *Stratégies identitaires*. Paris, Presses Universitaires de France, p. 43-84, 1990.

-----Stratégies identitaires et minorités dans les sociétés pluriethniques, *Revue internationale d'action communautaire* 21/61, printemps 1989, p. 95-108.

Taylor, Charles, *Sources of the Self : The Making of the Modern Identity*. Cambridge, Harvard University Press, 1989, p.25-52. Version française (2003), *Les Sources du moi : La formation de l'identité moderne*. Montreal, Boréal, pp. 43-77.

Waters, Mary C., *Ethnic Options: Choosing Identities in America*. University of California Press, 1990.

-----Ethnic and Racial Identities of Second-Generation Black Immigrants in New York City. *IMR* vol. xxviii, no. 4, p. 795-820, 1994.

Weeks, J., *Necessary Fictions: Sexual Identities and Politics of Diversity*, In J. Weeks, *Invented Values*, chapitre 3. New-York : Columbia University Press, 1995, pp. 82-123.